

Ecole élémentaire Le Pays Pourpré

23 Rue de Gaël 35160 MONTFORT-SUR-MEU / 02.99.09.01.65 / ecole.0351020u@ac-rennes.fr

Compte-rendu du deuxième Conseil des Délégués des Elèves – 30 novembre 2016

Présents :

Kephren BESSILE MONONGA, Anaïg TREMAUDANT, Maxime RESLOU, Alice GAUTHIER, Elouan TRAINEAU, Norah ARRIBART, Amandine LAJOYE, Antoine LEORAT, Noémie HOUSSAIS, Norah SANCIER, Victor MAZERIE, Nathan PRIOUR, Clémentine GERMAIN, Lola SODDU, Jordan LEROUTIER, Valentine HUBERT, Lucien MICHEL, délégués de classe.

Mesdames LAJOYE et SCHEMBRI, Représentantes des Parents d'Elèves.

L'ordre du jour :

- **Approbation du compte-rendu du précédent Conseil :** explication de ce qu'est une approbation. Aucun membre n'a de remarque à formuler sur le compte-rendu du 1^{er} CDE, il est approuvé à l'unanimité.
- **La Charte de la Laïcité :** retour du travail fait en classe sur les articles 1 à 5, 6, 8 et 9.

Certaines classes n'ont pas terminé leurs travaux à temps, nous leur laissons donc un délai supplémentaire. La parole est donnée aux délégués des classes de CP A, de CP B et de CE2-CM1.

- ✓ Les deux classes de CP ont travaillé sur l'article 9 de la Charte de la Laïcité : « *A l'école, personne n'a le droit de t'insulter et de te faire violence. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.* »

Lors des conseils de classe, ils ont échangé puis dessiné des situations négatives puis positives, en accord avec la Charte de la Laïcité.

Leurs travaux sont affichés dans le hall de l'école.

Nous avons salué les progrès en lecture des 4 délégués de CP qui ont lu eux-mêmes les affiches réalisées en classe, alors qu'ils ne savaient pas lire lors du 1^{er} Conseil. « *C'est la magie du CP !* », a déclaré Jordan, délégué de CM2.

- ✓ La classe de CE2-CM1 a approfondi les articles 4 et 8.



Nous sommes revenus sur les mots respect, tolérance, souffrance, justice et injustice, solitude et même suicide (mot expliqué par Mme Mallet).

- La cour de récréation : Mme Mallet a fait part des conclusions du Conseil des Maîtres du 24 novembre.
 - Points de surveillance revus pour assurer une meilleure vigilance de tous les espaces : cour haute + milieu de la cour basse.
 - Etablissement d'un règlement des terrains et planning d'utilisation (ci-après)
 - Proposition de créer un lieu de médiation : cercle tracé au sol.
 - Mise en place d'un espace lecture, d'un espace jeux traditionnels (cartes, osselets) : appel à vide-grenier, jeux anciens, livres... Déjà disponible : caisse de livres + tapis. Ces espaces sont mis en place sous le préau du bas.
 - A venir en fonction du budget :
 - Jeux d'équilibre : échasses, chemin « serpent » ; achat de matériel + chariots à roulettes.
 - Chemins pour petites voitures tracés à la peinture sur le dessus des murets délimitant les cours haute/milieu et milieu/basse.
- Présentation de l'enquête : Comment je me sens dans mon école ?

Feuille A3 : explication du but de cette enquête : savoir quels sont les lieux préférés des élèves, pourquoi ? Et quels sont les lieux moins appréciés ou qui génèrent de l'angoisse, pourquoi ?

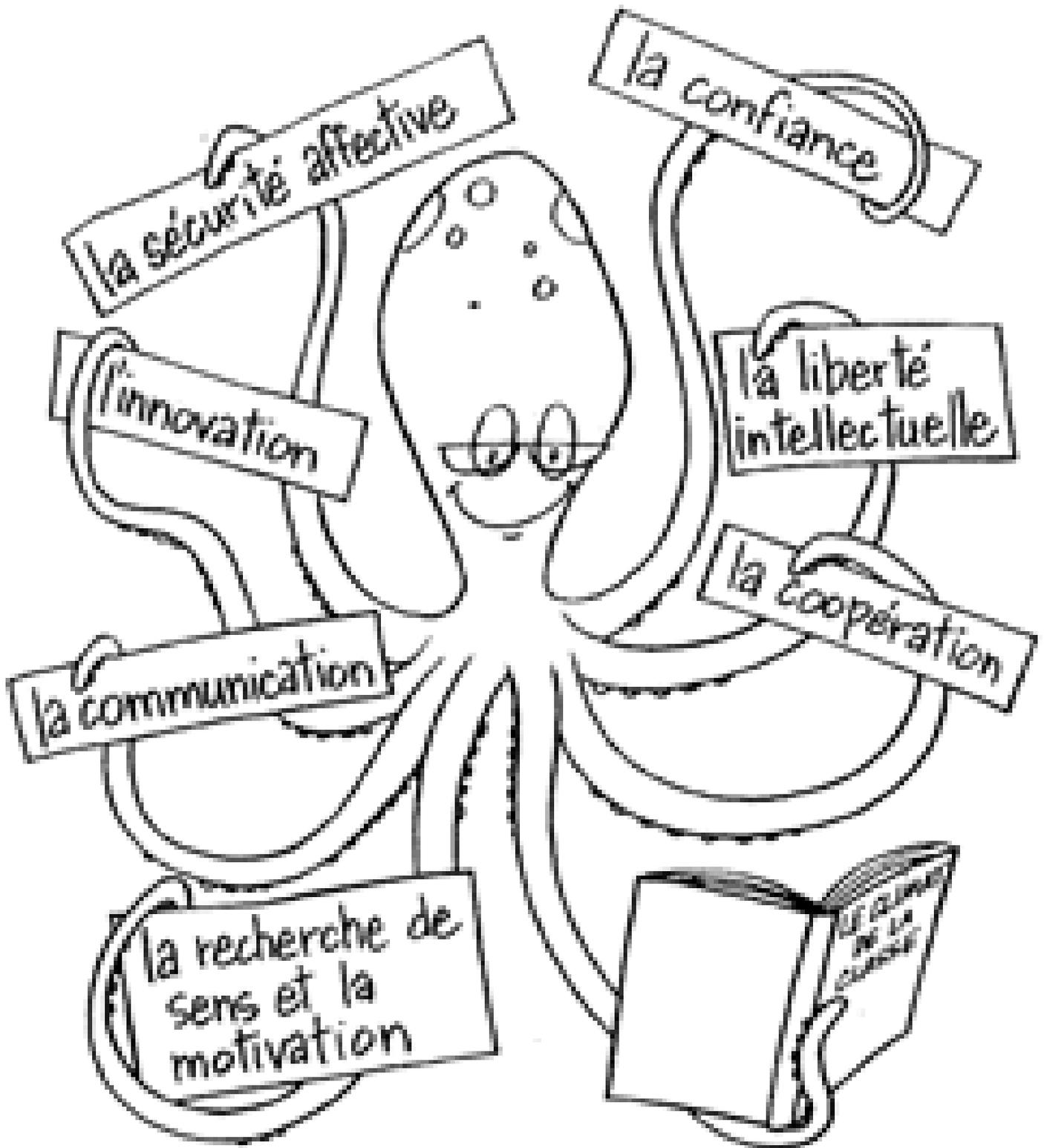
Les délégués devront présenter cette enquête à leur classe et la rapporter à Mme Mallet dès que terminée.

- Les conclusions du Conseil des Délégués des Elèves retenues pour être présentées lors des Conseils de classe.
 - **Fin du concours de logos : les titre et logo du journal des écoles sont élus !**
 - **Cour de récré : planning et règles, proposition de nouveaux espaces et de nouveaux jeux.**
 - **Enquête : à compléter avant les vacances de Noël, les délégués de chaque classe m'apporteront les feuilles d'enquête de leur classe.**
- **Pour le prochain CDE, le mercredi 8 février 2017 : travail sur la pieuvre du climat scolaire.**

La directrice, S. MALLET



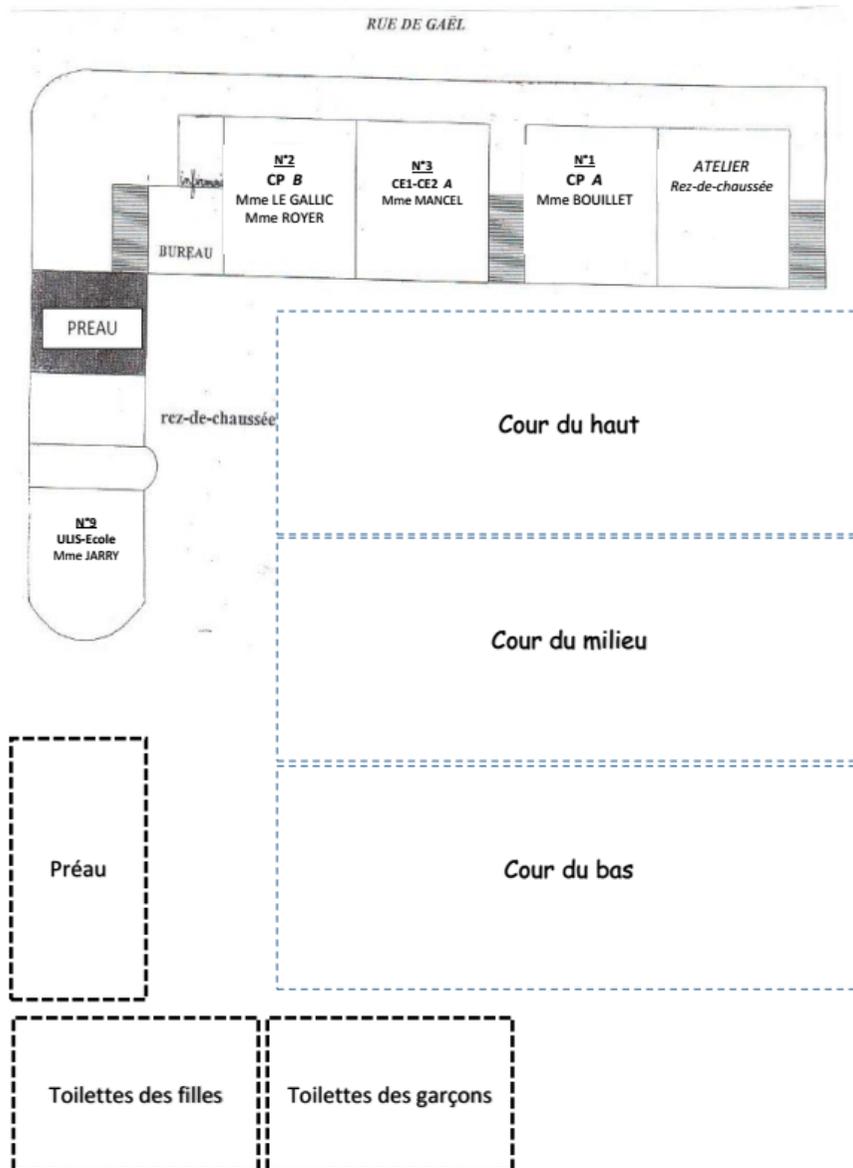
La pieuvre du climat scolaire



Que faisons-nous dans notre classe pour améliorer les différentes caractéristiques du climat scolaire ?

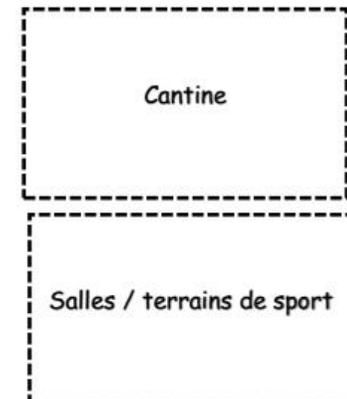
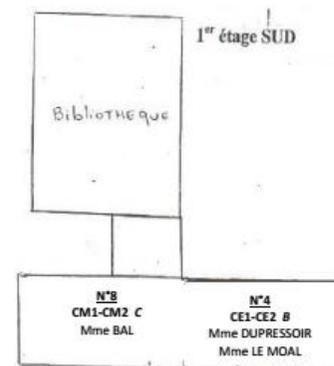
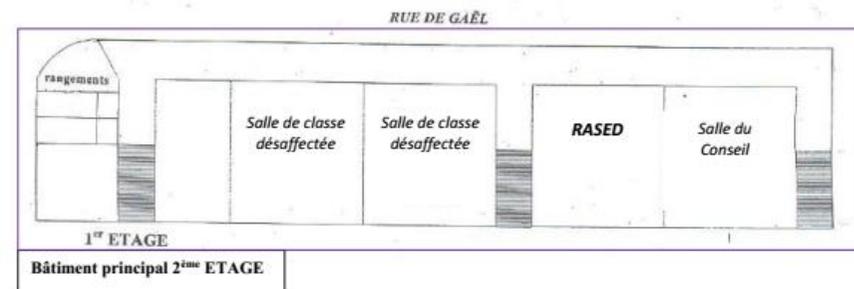
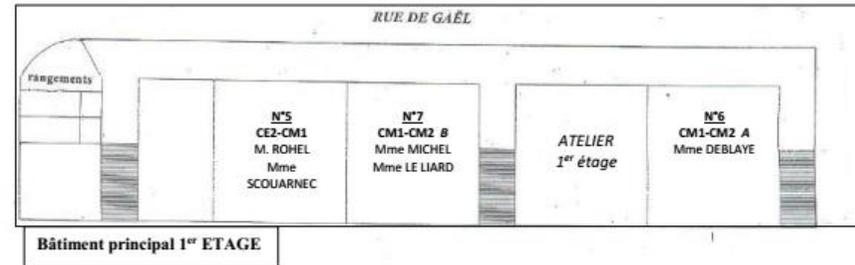
En Conseil de classe, essayer de répondre à cette question pour toutes ou quelques-unes des caractéristiques, pour le prochain CDE : le mercredi 8 février 2017.

Enquête : Comment je me sens dans mon école ?



Consigne : je dessine un émoticône pour indiquer comment je me sens dans les différents lieux de l'école.

- 😊 : je me sens bien et en sécurité.
- 😐 : je n'aime pas trop me trouver à cet endroit.
- 😞 : je n'aime pas y aller / je n'y vais jamais.
- ⚠️ : j'ai vraiment peur à cet endroit ou j'ai déjà eu des problèmes dans cet endroit.



L'élimination est interdite : chacun doit pouvoir jouer, s'entraîner, s'améliorer.



Planning des terrains de sport

Récréations du matin

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Petit panier de basket contre le mur	CP et CE1	CE1	CP	CE1	CP
Les deux grands paniers de basket	CE2	CM1	CM2	CE2	CM1 et CM2
But de hand (cour du bas)	CM1	CP	CE1	CP	CE1
But de hand (cour du milieu)	CM2	CE2	CM1	CM2	CE2
Tennis de table	CM1	CM2	CE2	CM1	CM2

Le Journal des Ecoles

